

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал ФГБОУ ВО  
«Брянский государственный аграрный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Квалификация – техник – механик

Форма обучения – очная

Новозыбков, 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_  
Н.В. Лобачева  
15.05.2024 г.

РАССМОТРЕНО:  
председатель ЦМК  
общепрофессиональных  
дисциплин  
и профессиональных  
модулей  
Протокол № 9 от  
15.05.2024 г.

\_\_\_\_\_  
В.И.Ковалев

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по  
учебной работе  
центра СПО

\_\_\_\_\_  
Л.А.Панаскина  
23.05.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы зоотехнии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 235 от 14 апреля 2022 г., на основе примерной программы, которая является частью примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», утверждена Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 35.00.00 протокол № 2 от 09 сентября 2022 г. и зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022г.

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Троян Лидия Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рецензент: Каничева И.В., кандидат ветеринарных наук, преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания №6 от «\_16\_» \_\_05\_\_ 2024 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1-2.3	Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства.	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства

Реализация целей и планируемых результатов освоения дисциплины способствует формированию следующих **личностных результатов реализации программы воспитания:**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	<b>ЛР 4</b>

формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	49
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	5
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
		49/18	
<b>Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>		8	
<b>Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.3- ПК1.6, ПК1.9, ПК1.10, ПК2.1-ПК2.3 ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13-ЛР16
	<b>Происхождение, приручение и одомашнивание животных.</b> Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных.	2	
	<b>Основы племенной работы в зоотехнии.</b> Понятие племенной работы в животноводстве. Конституция, экстерьер, интерьер, кондиции животных. Научные основы разведения животных (отбор, подбор, методы разведения).	2	
	<b>Виды и породы с/х животных.</b> Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Виды продуктивности.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Пути распространения животных по регионам», «Гибридизация в	2	

	животноводстве», «Промышленные и племенные хозяйства»		
<b>Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема № 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>8/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.3- ПК1.6, ПК1.9, ПК1.10, ПК2.1-ПК2.3 ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13-ЛР16
	<b>Значение кормовой базы в животноводстве.</b> Значение кормления для организма животных. Химический состав кормов, их питательность. Значение элементов химического состава для организма. Факторы, влияющие на химический состав и питательность кормов. Понятие о переваримости корма. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	2	
	<b>Классификация и характеристика кормов.</b> Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Промышленные корма.	2	
	<i>Тематика практических занятий</i>	<b>4/4</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Определение качества кормов по внешним признакам. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	4/4	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> «Изучение переваримости кормов, и их общая питательность», «Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ», «Использование современных способов заготовки кормов, их экономическая эффективность»	2		
<b>Раздел 3. Отрасли животноводства</b>		<b>28/14</b>	
<b>Тема № 3.1.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10/6</b>	ОК 01, ОК 02,

<b>Скотоводство</b>	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Хозяйственно-биологические особенности КРС. Продуктивность КРС. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	4	ОК 07 ПК 1.3- ПК1.6, ПК1.9, ПК1.10, ПК2.1-ПК2.3 ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13-ЛР16
	<i>Тематика практических занятий</i>	<b>6/6</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Учет в животноводстве. Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.	2/2	
	<b>Практическое занятие:</b> Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация.	4/4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> «Зависимость структуры стада от специализации отрасли»	<b>1</b>	
<b>Тема № 3.2. Свиноводство</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.3- ПК1.6, ПК1.9, ПК1.10, ПК2.1-ПК2.3 ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13-ЛР16
	Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Продуктивность свиней. Классификация пород свиней. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	4	
	<i>Тематика практических занятий</i>	<b>2/2</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Животноводческие комплексы. Системы подготовки кормов, кормления, навозоудаления.	2/2	
<b>Тема № 3.3. Овцеводство</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.3- ПК1.6, ПК1.9, ПК1.10, ПК2.1-ПК2.3
	Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Хозяйственно-биологические особенности овец. Виды продуктивности овец. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	2	

	<i>Тематика практических занятий</i>	<b>2/2</b>	ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13-ЛР16
	<b>Практическое занятие:</b> Влияние основных элементов технологии на производство продуктов овцеводства на промышленной основе.	2/2	
<b>Тема № 3.4. Коневодство</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.3- ПК1.6, ПК1.9, ПК1.10, ПК2.1-ПК2.3 ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13-ЛР16
	Значение коневодства. Хозяйственно-биологические особенности лошадей. Продуктивность лошадей. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	2	
	<i>Тематика практических занятий</i>	<b>2/2</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет экономической эффективности прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка	2/2	
<b>Тема № 3.5. Птицеводство</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.3- ПК1.6, ПК1.9, ПК1.10, ПК2.1-ПК2.3 ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13-ЛР16
	Значение отрасли птицеводство. Хозяйственно-биологические особенности с/х птицы. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	2	
	<i>Тематика практических занятий</i>	<b>2/2</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Влияние основных элементов технологии на производство продуктов птицеводства на промышленной основе	2/2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>5</b>	
<b>Всего:</b>		<b>49</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### **Учебный корпус. Кабинет зоотехнии № У216**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, альбомы, муляжи, модели, плакаты, инструменты для взятия промеров, инструменты для мечения животных, приборы для определения микроклимата), доска учебная меловая + магнит.
- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.
- Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт).
- Программное обеспечение: ОС Windows 10, MS Office 2019 ProPlus,, ОС Astra Linux Common Edition, офисный пакет Libre Office, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности № У401.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);
- Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (программно-аппаратный комплекс) – 13 шт. принтер лазерный Samsung ML1210 – 1 шт.; сканер Mustek – 1 шт.; проектор Epson EB-S72 – 1 шт.: экран потолочный Draper Luma NTSC – 1 шт.
- Программное обеспечение: ОС Windows 10, MS Office 2019 ProPlus, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip. - Комплекты учебных и учебно-методических материалов.

##### **Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе ИТР Business – 8 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)

- Программное обеспечение: ОС Windows 10, MS Office 2019 ProPlus, ОС Astra Linux Common Edition, офисный пакет Libre Office, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip.

#### **Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.**

Столы, стулья на 80 посадочных мест

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт., МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)

- Программное обеспечение: ОС Windows 10, MS Office 2019 ProPlus, ОС Astra Linux Common Edition, офисный пакет Libre Office, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip.

**Учебно-методическое обеспечение:** учебно-методический комплекс учебной дисциплины Основы агрономии, включающий рабочую программу дисциплины, календарно-тематический план дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, конспекты лекций по дисциплине, фонд оценочных средств дисциплины.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-44458-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224693>
2. Основы животноводства : учебник для спо / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-9180-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187828>
3. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум : учебное пособие для спо / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8812-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181531>

4. Тараторкин, В. М., Технологии сельскохозяйственных механизированных работ в растениеводстве и животноводстве : учебник / В. М. Тараторкин, А. С. Сметнев. — Москва : КноРус, 2024. — 340 с. — ISBN 978-5-406-11915-0. — URL: <https://book.ru/book/950124> (дата обращения: 08.06.2024). — Текст : электронный.
5. Животноводство гигиена и ветеринарная санитария : Учебник / под ред. В.А. Медведский — Минск : РИПО, 2021. — 388 с. — ISBN 978-985-7253-27-2. — URL: <https://book.ru/book/954952>
6. Саун, О.В.. Технология производства продукции животноводства : Учебное пособие / О.В. Саун, Н.И. Кравчук, Е.Н. Казакевич — Минск : РИПО, 2022. — 352 с. — ISBN 978-985-895-044-6. — URL: <https://book.ru/book/955022>
7. Ятусевич, В.П.. Свиноводство и технология производства свинины : Учебное пособие / В.П. Ятусевич, В.А. Дойлидов — Минск : РИПО, 2021. — 264 с. — ISBN 978-985-7253-38-8. — URL: <https://book.ru/book/954950>

#### **Дополнительные источники:**

1. Лебедько, Е. Я., Зоотехния : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, П. С. Катмаков, В. П. Гавриленко, А. В. Бушов. — Москва : КноРус, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-406-09855-4. — URL: <https://book.ru/book/948301>
2. Базылев, С.Е.. Генетика животных : Учебное пособие / С.Е. Базылев, Д.С. Долина, Э.И. Бариева — Минск : РИПО, 2023. — 192 с. — ISBN 978-985-895-182-5. — URL: <https://book.ru/book/955107>
3. Курдеко, А.П.. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных : Учебное пособие / А.П. Курдеко — Минск : РИПО, 2021. — 524 с. — ISBN 978-985-7253-26-5. — URL: <https://book.ru/book/954941>

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Система управления обучением MOODLE <https://moodle.bgsha.com/>

Система проверки текста на наличие заимствований «Антиплагиат»  
<http://www.antiplagiat.ru/>

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации  
<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов  
<https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

### Интернет-ресурсы

1. [AGRORU.com – Аграрная торговая система](#)
2. [Агро портал №1](#)
3. [Агропромышленный союз России](#)
4. [Ассоциация крестьянских \(фермерских\) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России](#)
5. [ИКАР \(Институт конъюнктуры аграрного рынка\)](#)
6. [Министерство сельского хозяйства РФ](#)
7. [Профсоюз работников АПК РФ](#)
8. [Селяночка – портал для фермеров](#)
9. [Федеральный научный центр аграрной экономики и развития сельских территорий](#)
10. [Библиотека по естественным наукам Российской академии наук](#)
11. [Всероссийский институт генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова](#)
12. [Сибирская научная сельскохозяйственная библиотека](#)
13. [Научная электронная библиотека](#)
14. [Центральная научная библиотека им. Н.И. Железнова](#)
15. [РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева](#)
16. [Центральная научная сельскохозяйственная библиотека \(ЦНСХБ\)](#)
17. [«Агро Маг»](#)
18. [Аграрная наука](#)
19. [Аграрная Россия](#)
20. [Агротехника и технологии](#)
21. [Ветеринария](#)
22. [Достижения науки и техники АПК](#)
23. [Животноводство России](#)
24. [Зоотехния](#)
25. [Коневодство и конный спорт](#)
26. [Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство](#)
27. [Кормопроизводство](#)
28. [Молочное и мясное скотоводство](#)
29. [Международный сельскохозяйственный журнал](#)
30. [Новое сельское хозяйство](#)
31. [Переработка молока](#)
32. [Пчеловодство](#)
33. [Свиноводство](#)

34. [Сельская жизнь](#)
35. [Сельский механизатор](#)
36. [Сельскохозяйственная биология](#)
37. [Сельскохозяйственные машины и технологии](#)
38. [Пищевая промышленность](#)
39. [Тракторы и сельхозмашины](#)
40. [Экономика сельского хозяйства России](#)

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **3.4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.</p> <p>Научные основы разведения и кормления животных.</p> <p>Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.</p> <p>Основные технологии производства продукции животноводства.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>-научные основы разведения и кормления животных;</p> <p>-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</p> <p>-основные технологии производства продукции животноводства.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Подготовка докладов, сообщений</p> <p>Составление конспектов, тестов, кроссвордов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Собеседование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<b>Умения:</b>		
<p>Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.</p> <p>Определять методы производства продукции животноводства.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>-определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</p> <p>-определять методы производства продукции животноводства.</p>	<p>Практические задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Отчет, дифзачет</p>

Приложение 1

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменение/дополнения	Дата, № протокола ЦМК	Подпись председателя ЦМК

Образовательная деятельность в форме практической подготовки  
по дисциплине ОП.09 Основы зоотехнии

---

№п/п	Форма реализации	Название темы	Количество часов
1	Практическое занятие	Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	4
2	Практическое занятие	Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.	2
3	Практическое занятие	Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация	4
4	Практическое занятие	Животноводческие комплексы. Системы подготовки кормов, кормления, навозоудаления.	2
5	Практическое занятие	Влияние основных элементов технологии на производство продуктов овцеводства на промышленной основе.	2
6	Практическое	Расчет экономической эффективности	2

	занятие	прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка	
7	Практическое занятие	Влияние основных элементов технологии на производство продуктов птицеводства на промышленной основе	2